



中外合作办学机构(项目) 自评报告

机构(项目)名称: 南阳医学高等专科学校与美国
哈森大学合作举办
临床医学专业中外合作办学
高等专科学校教育项目

院校名称: 南阳医学高等专科学校
中国教育国际交流协会制表

2021 年 11 月 15 日填

一、办学情况简介

(一) 办学单位基本情况介绍、项目特色阐释

1. 办学单位基本情况介绍

美国哈森大学成立于 1898 年。设有临床医学院、护理学院、药学院、职业治疗学院等 10 个学院。开设有 54 个本科专业和 10 个硕士、博士专业。哈森大学配备了设施良好的实验室、临床医学模拟病房等教学设施。学校得到美国教育部(USDE)和中国教育部的认证,所颁发的学历证书被中国教育部认可。

南阳医学高等专科学校创办于 1951 年,是一所有着 70 年办学历史的全日制公办学校。学校占地面积 1316 亩,校舍面积 54.7 万平方米,教学科研仪器设备总值 1.4 亿元,图书馆总藏书量 179 万册。学校下设 14 个教学系(部、院)。经过多年办学积淀,形成了以西医为主体、中医为特色,中西医并重,医、药、护、技齐全,具有国际视野的办学格局。目前有全日制在校学生 20000 余人。学校自建三所直属附属医院,其中三甲医院两所,二级综合医院一所,拥有 2800 余张床位。服务临床教学的能力位居全国同类学校之首。2021 年“GDI 高职高专排行 TOP1000 榜(2021)”,南阳医专综合竞争力位居全国医学院校第一,南阳医专在武书连 2021 年 5 月高职高专排行榜上名列第一。

南阳医学高等专科学校与美国哈森大学合作举办临床医学专业中外合作办学高等专科学校教育项目,是经河南省教育厅【教外〔2018〕307 号】文件批准的国际合作专科学历教育项目,办学合作协议有效期是自 2017 年 12 月 5 日至 2025 年 12 月 4 日。

2. 项目特色阐释

(1) 依托中外合作办学平台，采取“四化（教学模式多样化、英语教学特色化、精准指导个性化、生涯导航阶段化）”举措，培育“三全（全员育人、全过程育人、全方位育人）”“双能（专业能力强、语言能力强）”的高素质人才。

(2) 人文交流，互鉴互融。通过线上线下相结合的方式，已连续举办五届主题为“放眼看世界，携手奔未来”国际文化交流周活动，促进中美教育教学及文化交流，受到社会各界的广泛好评。

（二）依法依规办学情况

2018 年，经河南省教育厅（教外〔2018〕307 号）文件批准，南阳医学高等专科学校与美国哈森大学临床医学专业于 2018 年秋期开始招生，迄今已连续招生 4 届。项目自开设以来，严格遵守国家及相关部门的各项法律法规，坚持公益性办学原则，依法治教，规范管理。

1. 招生工作有序

合作办学项目纳入国家普通高等学校统一招生计划，按照高职高专批次面向河南省进行招生，招生代码为 6323。学制三年，全部在中国国内完成，学生毕业后颁发中方学历证书。招生录取工作严谨规范，建立完整原始档案。学校每年在招生简章中对项目的相关情况、录取批次、收费标准、文凭发放以及项目实施过程中的管理规定等信息如实面向社会公布，接受社会监督。

2. 教学管理规范

合作办学双方经过充分研讨制定了切实可行的人才培养方案。以人才培养方案为依据，双方共同编写规范、科学、合理的

课程标准。严格按照人才培养方案组织实施教学活动。在教学管理、课程设置、教材选用、师资管理、学生管理等方面形成了较为完善的运行机制，运行质量得到较好的保障，建立了完整、规范的教学文件及教学档案。

3. 文凭颁发合规

学校对毕业生进行严格的资格和学分审核，符合毕业条件的学生颁发普通高等专科学历证书。颁发证书与报备证书样式一致。

4. 财务审计严格

本项目财务由学校计财处统一管理，在学校财务账户内设立中外合作办学项目专项，统一办理收支业务，做到专款专用。合作双方高度重视办学项目经费的使用管理，严格按照国家法规政策和合作办学协议进行审核和监督。所收取的费用均用于本合作项目的教育教学活动和改善办学条件。按照上级要求，学校每年对项目资金使用情况进行审计。

（三）优质教育资源引进利用情况

1. 课程与教材引进

本项目共有 33 门课程。引入的外方课程 14 门，占全部课程门数的 42.42%。引进外方专业核心课程 6 门，占专业核心课门数的 54.55%。美方教师承担的专业核心课程 6 门，占专业核心课门数的 54.55%，核心课程总教学时数为 522 学时，美方教师承担的专业核心课程教学时数为 192 学时，占核心课程总教学时数的 36.78%。美方教师承担的全部课程教学时数为 558 学时，占本项目全部教学时数的 33.74%。双语课程 4 门占全部课程门数的 12.12%；由美方培训合格的中方专业教师授课。

2. 师资引进与培训

专业课教学方面，由美国哈森大学选派教师承担外方的教学任务，老、中、青结合，职称结构合理。美国哈森大学派专任教师对合作项目学生进行授课，承担了外方课程的教学任务。实行专业课全英文助教制度，派我校专任教师担任外教助教，既提高了教师双语教学水平，又保证了专业课教学效果。

3. 教学方法引进

(1) 引进美国哈森大学 CBL、PBL、案例分析、SP（标准化病人）运用等教学方法，培养学生在情景中学习、在实践中提升，培养医学生的综合素质。

(2) 引进美国哈森大学“全景式过程化”课程考核评价体系，从课堂参与度、作业完成情况、日常考勤、章节考核、综合期末考试等多方面对学生进行过程性综合性成绩评定。

(3) 借鉴哈森大学以“客观结构化临床考试（OSCE）”对学生进行实习前综合考核和毕业考核。

（四）教学质量保证体系建设与运行情况

将中外合作办学纳入了学校教学质量监控管理体系，实施“三级监控两反馈”“三端六评”的教学督导模式，对中外任课教师进行全方位教学质量监控，形成“评估—反馈—整改—提高”的完整监控体系。

（五）培养质量及取得的社会效益等办学成果情况

通过合作办学，引进了优质教育资源，对我校临床医学专业的建设与发展产生了良好影响和带动作用，并产生了以下社会效益：

1. 人才培养质量较高。自 2018 年以来，本项目已招收 4 届学生共 710 人，毕业 1 届，共 214 人。2021 届中外合作办学临床医学专业毕业生就业率 95%以上。该专业罗未未等 3 名同学在 2021 年全省临床医学专业毕业生理论统考中位居前三名；学生参加各项竞赛获得省级一、二、三等奖 17 项，为服务河南专业教学和地方经济发展发挥了积极的作用。

2. 项目的开展促进了临床医学专业建设。我校中外合作办学临床医学专业项目由临床医学系承担。通过项目合作促进了临床医学专业的建设和发展，临床医学专业建设为河南省特色专业，临床医学实训基地为河南省示范性实训基地。临床医学系建有国内先进的临床医学模拟中心和临床医学综合急救实训中心。依托三所附属医院和 36 所实习医院，保障了临床见习、实习工作顺利进行。

临床医学专业教师中 1 人被评为全国劳动模范，1 人享受市政府特殊津贴，8 人次获得省级优秀教师、教学名师、省级高层次人才、省级文明教师称号，省市级学术技术带头人、拔尖人才 45 人，共获得省级奖励 26 项，内科学教学团队被评为河南省高校省级教学团队，临床药物应用被评为省级精品资源共享课程。

（六）自评发现的主要问题及整改措施

1. 项目存在的主要问题

一是项目的专业教师出国培训力度有待进一步加强；二是全英语教学课程需要配备中文助教，课堂效率有待进一步提高；三是对哈森大学网络教学资源的利用率还不够高，且疫情期间跨国网络教学直播效果欠佳。

2. 整改计划和今后发展方向

整改计划：进一步加强项目专业教师境外专业培训。双方联合构建中美两校的网络教学资源，打造“线上线下”混合式教学通道，达到翻转课堂的目的。

今后发展方向：一是加强项目内涵建设，通过采取线上线下混合式教学等信息化教学手段，持续提升人才培养质量；二是改网络直播为视频录播方式进行教学；三是加强对学生学习习惯的培养和引导。

二、中外合作办学机构(项目)基本信息

I 办学基本信息				
机构(项目)名称	中文名称	南阳医学高等专科学校与美国哈森大学合作举办临床医学专业中外合作办学高等专科学校教育项目		
	英文名称	Specialized Higher Education Project on Diploma Level on Clinical Medicine between Nanyang Medical College and Husson University		
住所(办学地址)	河南省南阳市雪枫西路 1106 号			
是否具有法人资格	办学项目	是否要求取得合理回报	办学项目	
中外合作办学者	中方	院校名称		南阳医学高等专科学校
		学校类型	类别	公办
			层次	高专院校
		院校名称		HUSSON UNIVERSITY
		国家（地区）		美国
		院校网址		http://www.husson.edu/
培养方式	培养年限	3+0		
开设专业	专业名称	临床医学	专业代码	620101
招生录取	招生方式	纳入国家普通高等学校教育招生计划		
	招生代	6323		

	码		
	招生人数	100 人/年	
颁发证书	中方证书	毕业证	
	外方证书	其他	备注:写实性证书
办学许可证(项目批准书) 编号	XM201830702		
许可证(项目批准书) 有效期	2022 年 04 月 28 日		
合作协议有效期	2017 年 12 月 05 日 至 2025 年 12 月 04 日		
发证机关	河南省教育厅		
发证日期	2018 年 04 月 28 日 (证书已发)		

课程来源	中方开设课程		引进外方课程		共同开发课程		其他		课程总数	
	门数	比例 / %	门数	比例 / %	门数	比例 / %	门数	比例 / %	门数	比例 / %
公共课	7	20.59	3	8.82	0	0	0	0	10	29.41
专业基础课	5	14.71	5	14.71	0	0	0	0	10	29.41
专业核心课	6	17.65	6	17.65	0	0	0	0	12	35.29
实践课	1	-----	0	-----	0	-----	0	-----	1	-----
选修课	2	5.88	0	0	0	0	0	0	2	5.88

毕业考核要求 毕业设计 实习鉴定 其他

课程语言	授课语言			教材语言	
	中文比例 / %	外文比例 / %	双语比例 / %	中文比例 / %	外文比例 / %
公共课	17.14	8.57	2.86	20.00	8.57
专业基础课	14.29	14.29	0	14.29	14.29
专业核心课	8.57	17.14	8.57	17.14	17.14
实践课	2.86	0	0	2.86	0
选修课	5.71	0	0	5.71	0

II- 2 人员情况统计

II- 2-1 本年度管理人员信息统计

中外方人员情况		中方管理人员		外方管理人员		总数
		人数	所占比例 / %	人数	所占比例 / %	
专兼职人员情况	专职管理人员	2	22.22	0	0	2
	兼职管理人员	3	33.33	4	44.44	7
学位结构情况	博士	1	11.11	4	44.44	5

	硕士	1	11.11	0	0	1
	学士	3	33.33	0	0	3
	其他	0	0	0	0	0
职称结构情况	高级职称或相当级别	5	55.56	4	44.44	9
	中级职称或相当级别	0	0	0	0	0
	初级职称或相当级别	0	0	0	0	0
	其他	0	0	0	0	0
从事教育教学 工作年限	五年及以上	5	55.56	4	44.44	9
	五年及以下	0	0	0	0	0
II- 2 人员情况统计						
II- 2-2-1 本学年任课教师信息统计						
教师类别况		中方选派教师		外方选派教师		总数
		人数	所占比例 / %	人数	所占比例 / %	
中外籍教师		23	74.19	8	25.81	31
专兼职人员情况	校内专任教师	20	64.52	----	----	20
	校内兼职人员	3	9.68	----	----	3
	校外兼课教师	0	0	----	----	0
	校外兼职教师	0	0	----	----	0
学位结构情况	博士	1	3.23	4	12.90	5
	硕士	18	58.06	4	12.90	22
	学士	4	12.90	0	0	4
	其他	0	0	0	0	0
学历	博士研究生	1	3.23	4	12.90	5
	硕士研究生	10	32.26	4	12.90	14
	本科	12	38.71	0	0	12
	其他	0	0	0	0	0
职称结构情况	高级职称	2	6.45	5	16.13	7
	中级职称	5	16.13	3	9.68	8
	初级职称	3	9.68	0	0	3
	其他	13	41.94	0	0	13
获奖情况		30	96.77	1	3.23	31
获技术专利（技术发明）项目情况		14	100	0	0	14
拥有行业、企业一线工作经历		12	44.44	15	55.56	27
与合作办学相关培训进修项目参与		4	100	0	0	4
II- 2 人员情况统计						
II- 2-2-2 本学年任课教师信息统计						

教师类别		中方选派教师						外方选派教师						总数		
		人数	所占比例 / %	所授门数	所占比例 / %	所授学时	所占比例 / %	人数	所占比例 / %	所授门数	所占比例 / %	所授学时	所占比例 / %	总人数	总门数	总学时数
必修课	公共课	7	25.00	6	24.00	526	32.88	3	10.71	3	12.00	162	10.12	31	10	688
	专业基础课	5	17.86	5	20.00	324	20.25	1	3.57	1	4.00	48	3.00		10	372
	专业核心课	6	21.43	6	24.00	358	22.38	1	3.57	1	4.00	56	3.50		12	414
	实践课	3	10.71	1	4.00	90	5.62	0	0	0	0	0	0		1	90
选修课		2	7.14	2	8.00	36	2.25	0	0	0	0	0	0		2	36
备注:																

II- 2 人员情况统计													
II- 2-3 在读学生信息统计													
入学年度	报到人数	招生方式				本栏限“授外方文凭证书”项目填写							
		按“纳入国家普通高等学校教育招生计划”录取人数		按“自主招生”录取人数		注册外方学籍人数							
2021 年	151	151		-----		-----							
2020 年	163	163		-----		-----							
2019 年	179	179		-----		-----							
II- 2 人员情况统计													
II- 2-4 毕业生信息统计													
毕业年度	实际毕业人数	证书获得情况（人数）						毕业生去向（人数）					
		中方证书		外方证书		中外证书	其他						
		毕业证	职业资格证书	毕业证	职业资格证书			国内深造	境外深造	已经就业	尚未就业	其他	
2021 年	214	214	193	无	无	无	无	15	1	166	9	23	
II- 3 经费筹措与管理使用													
II- 3 经费筹措与管理使用													
经费来源	收费	项 目		标 准				审批部门					
		学费		1.20 万元/人.年				河南省发改委					
		住宿费		0.07 万元/人.年				南阳市发改委					
		无		0				无					
	其他	财政拨款年度生均标准： 2018 年 1.2558 万元/人.年，收入 272.50 万元 2019 年 1.2860 万元/人.年，收入 509.25 万元 2020 年 1.2226 万元/人.年，收入 683.43 万元											

经费管理使用	收支简况	收入 (万元)	支出 (万元)		结余 (万元)
		1393.36	1391.38		1.980
	说明	是			
II- 4 教学基本资源					
II- 4-1 办学资源					
可用场地设施	场地设施所有权	其他			
	固定资产总值 (万元)	0 万元			
	占地面积 (㎡)	0 ㎡	建筑面积 (㎡)		0 ㎡
	图书馆 (㎡)	0 ㎡	计算机网络室 (㎡)		0 ㎡
是否办理中方学校统一借书证		是	是否设有学生专用外文图书资料室		是
是否能够使用中方校园网		是	是否能够使用外方网络教学资源		是
实践基地数量		7	面向专业数量		1
占地总面积 (㎡)		27139 ㎡	建筑总面积 (㎡)		31010 ㎡
设备总值 (万元)		3649.54 万元	设备总数 (台套)		5195 台套
年原材料 (耗材) 费用 (万元)		74.77000000000001 万元	年设备维护费用 (万元)		3.57 万元
实习实训基地数量		20	面向专业数量		1
实习实训基地投入	拥有住宿条件基地数量		学校投入	学校派指导教师/学生管理人员 (人次)	85 人
	基地是否发放学生实习补贴	是 否 20		学校向基地支付专项实习经费 (元/生)	556.00 元

三、党建工作情况说明

南阳医专党委全面贯彻党的教育方针,以习近平新时代中国

特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实《高校党建工作重点任务》《中共中央组织部中共教育部党组关于加强高校中外合作办学党的建设工作的通知》等文件要求，以立德树人为导向，以提升人才培养质量为本，以高质量党建统领中外合作办学全局工作。外事国教党总支部在校党委的正确领导下，强化党建引领，狠抓内涵建设，探索构建了四个“四”（四平台四融合四课堂四队伍）工作法，实现了党建工作与业务工作的深度融合、同步提升，有力地发挥了基层党组织围绕学校中心工作谋发展的战斗堡垒作用。

（一）基层党组织建设情况

外事国教党总支部围绕立德树人、办学治校根本任务，大力加强基层党组织建设，突出强基固本，打造坚强战斗堡垒。校党委按照“双高双带双强”的工作思路（“双高”即高质量党建、高质量发展，“双带”即党建带头人、业务带头人，“双强”即党建强、业务强），精心选拔政治素质和业务素质过硬、熟悉党的工作、具有教育管理经验的党员干部担任基层党总支书记。按照党内相关规定，根据工作需要、职责性质、党员人数等实际情况，党总支部配备1名副书记。党总支部设置学管和教学两个支部，按期进行换届选举工作。目前，外事国教党总支部党员17人，其中学管支部党员10人，教学支部党员7人。

外事国教党总支部抓好“六大建设”：一是加强党的政治建设。党总支部把政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作。深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神、全国教育大会

精神和我校党建工作会议精神，教育党员树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。党总支全体师生在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。二是推进党的思想建设。坚持把理想信念教育放在首位，把培育和践行社会主义核心价值观融入思想政治教育工作全过程。通过“三会一课”“学习强国”平台等多种渠道，有计划地组织党员学习党章党规和党的理论创新成果，开展了内容丰富、形式多样的主题活动，保证了党员教育全覆盖、高质量。认真落实意识形态责任制，巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，有效防止了各类错误思想文化侵蚀。三是强化党的组织建设。贯彻民主集中制原则，坚持集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。落实谈心谈话、组织生活会、民主评议党员、“三会一课”、主题党日活动、领导干部双重组织生活、党政联席会等组织生活制度，党内组织生活认真、严肃，党务公开制度执行到位。做好入党积极分子培养、党员发展、预备党员转正、党员信息库建立、党组织关系转接、党费收缴等工作。坚持“以党建带团建、以团建促党建”的工作理念，贯彻落实好从严治团工作。推动组织生活创新，注重运用微信、微博、钉钉、抖音等信息化手段，推广“微党课”“网上支部”等方式，不断提高组织生活的吸引力和实效性。四是深化党的作风建设。认真贯彻落实中央八项规定和省委、市委、校党委的有关规定，紧盯重要节点，管住重要环节，加强日常监督。狠抓师德师风建设，强化教师日常管理，规范教师从教行为，加强师德师风培训和学术诚信教育，组织开展学习“红七条”“牢

记育人使命，志做‘四有’教师”“礼赞建党百年，矢志为党育人”师德师风主题教育征文比赛等活动，促进了教师职业素养的提升。认真排查摸底，对生活困难的党员进行帮扶，增强了党组织的凝聚力和感召力。**加强学生医德医风教育，培养良好职业道德。**五是加强党的纪律建设。以党章党规党纪学习为重点，深化纪律规矩教育，加强纪律监督，严格落实反腐倡廉责任制，推进警示教育常态化制度化。凡涉及师生切身利益的重大事项，均由党政联席会议集体讨论决定，防范决策风险。评优评先导向性好，做到了公平公正公开，无投诉现象。六是加强党的制度建设。落实好党建工作责任制，制订完善规章制度。近年来建立健全了双值班、班主任值班住寝等制度。疫情期间，党总支部出台了疫情防控学生工作应急预案，健全突发事件应急预案等制度，提高了制度的科学性、实效性。

（二）党员发展和教育管理工作情况

以中组部下发的《中国共产党发展党员工作细则》《中共南阳医专委员会发展党员工作细则》为遵循，加强入党积极分子的考察、培养和确定，注重“五早”：在新生中早考察、早发现、早培养、早锻炼、早发展。通过确定培养联系人、举办培训班、吸纳参加党内活动、分配参与一定的社会工作等方式，不断提升入党积极分子的思想认识水平和党性实践能力。严格按照坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展的方针和有关规定，坚持把政治标准放在首位，注重在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员，确保了党员发展工作的高质量。

抓好党员教育管理。以中组部下发的《党员教育管理工作条

例》《2019—2023 年全党党员教育培训规划》等为遵循，建立完善党员教育工作机制，把党性教育和理想信念教育贯穿始终，将组织教育和自我教育、集中教育和经常教育、组织生活 and 实践锻炼、网上和网下等方式有机结合，构建多层次、广渠道的党员教育体系，党员的政治理论水平、政治觉悟和素质能力不断提升。近年来，党总支充分利用“三严三实”主题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育为契机，丰富载体，扎实完成规定动作，创新自选动作，不断将党员教育引向深入。认真执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，严格落实党组织生活制度。健全党员干部联系包班、结对子和服务学生工作体系。落实党内关怀、帮扶制度。

（三）思想文化阵地建设与管理等情况

党总支加强思想文化阵地建设与管理，精心培育融媒平台。创建了南医国际微信公众号、南医国际教育学院微博、学院网站，创办了《启航》期刊，全方位、多视角宣传党的路线方针政策，宣传党总支党建动态及教育教学成果。创建了以弘扬中华优秀传统文化为核心的思想政治教育品牌社团——“星辉社”，以提升文化自信和综合素质为着力点，组织开展了诵读中华经典名篇、优秀传统文化讲座、重大节日纪念、师生才艺展示和张仲景中医药文化研讨等特色活动。党总支推进网络思政常态化建设，运用“互联网+”平台实现了师生教育管理服务的广度延伸。

认真履行意识形态责任制，强化主体责任和领导责任。加强理论武装，深入实施习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训计划，坚持“第一议题”制度。主动适应新形势下宣传思想工

作和意识形态工作要求，部门网站、微信公众号、微博等宣传阵地指定专人负责，建立了新闻稿发布逐级审核制度。规范自媒体管理，健全舆情防控体系。网站开设党总支书记、院长信箱，畅通渠道，及时发现解决问题。定期开展意识形态工作分析研判联席会，及时有效化解倾向性、苗头性问题。在教学科研管理等重大事项中，坚持正确的政治立场。加强对学生社团的引导，落实“一会一报”和“一事一报”制度。健全突发事件预警机制和信息上报机制，及时排查处理各类安全隐患，维护了学校安全稳定。全面贯彻党的“教育与宗教相分离”工作方针，加强民族宗教知识宣传教育，抓好反邪教工作，严防校园网络传教和宗教渗透，做好统一战线工作。严明外籍教师课堂教学纪律，通过课前谈话、签订承诺书、随堂听课等方式加强监管。安排专人负责留学生教育教学、日常管理及涉外工作。

充分发挥共青团的后备军作用。坚持“以党建带团建、以团建促党建”的工作理念，加强对共青团工作的领导，加强基层团支部队伍建设，提升团员青年整体素质，组织带领团员青年参与志愿服务和社会公益事业。切实推进团组织工作的规范化、标准化建设。

（四）落实党组织生活制度情况

依照《党章》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等规定，贯彻民主集中制原则，坚持集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，落实谈心谈话、民主（组织）生活会、民主评议党员、“三会一课”、主题党日活动、领导干部双重组织生活、党政联席会等组

织生活制度,党内组织生活认真、严肃,党务公开制度执行到位。

(五) 党员先锋模范作用发挥情况

在疫情防控、支持郑州抗汛救灾、乡村振兴及脱贫攻坚、城市“双创”、消费助农、公益募捐等工作中,党总支师生党员以及入党积极分子积极参与,冲锋在前,担当作为,以实际行动履行党员义务,展现党员风采。近年来,党总支师生党员开展志愿服务100余次,充分发挥了党员先锋模范作用,得到社会广泛认可和上级肯定。

(六) 合作办学党建工作纳入年度考核体系情况

南阳医专党委历来高度重视中外合作办学党建工作,将其纳入年度考核体系,制定有年度《党建共同责任目标》《党风廉政建设目标考核细则》。校党委书记作为党建工作第一责任人,年初召开专题会议,研究部署中外合作办学年度党建工作目标任务和工作重点。外事国教党总支在校党委的领导下,切实履行主体责任和领导责任,始终把党的领导贯彻到教育对外开放的全过程,将党建工作与业务工作同谋划、同开展。

(七) 党组织发挥政治核心作用情况

外事国教党总支在校党委的正确领导下,紧紧围绕学校中心工作、内涵建设、重点任务和发展需求,统筹抓好党总支政治、思想、组织、作风、纪律建设,把制度建设贯穿其中,深入推进反腐败斗争,着力突出政治功能,把基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员师生、推动改革发展的坚强战斗堡垒,为推动学校实现党的建设高质量和事业发展高质量提供了强有力的组织保障,充分发挥了政治核心作用。

（八）党组织参与抉择权和监督权情况

党总支配合校党委做好学校及学院工作规划、干部人事、年度考核、评先评优、党风廉政建设等重要工作，党组织参与抉择权和监督权落实到位。

（九）党建工作存在的主要问题及下一步整改措施

1. 存在的主要问题

一是学习领会新时代新思想方面需要进一步加强。二是思想政治工作方法在适应时代要求和学生特点方面需要进一步增强针对性。

2. 下一步整改措施

一是强化师生政治理论学习，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义，时刻用先进理论武装头脑，指导实践，着力提升基层党建工作质量，助推学校实现党的建设高质量和事业发展高质量。二是创新思政工作方法，围绕立德树人根本任务，构建更加完善的思想政治工作体系，务求思政教育工作新实效，实现育人和育才相统一，促进大学生全面发展。

四、办学情况自查

（一）自评过程

根据《河南省教育厅办公室关于开展高等专科层次中外合作办学评估的通知》（教办外〔2021〕270号）和《关于2021年河南高等专业层次中外合作办学评估工作时间的通知》文件要求，我校制定了《南阳医学高等专科学校中外合作办学评估实施方案》（宛医专校〔2021〕138号），对中外合作办学工作作了总体部署。组织校内有关部门，联系美国哈森大学，针对中外

合作办学项目的各项办学情况和整改情况进行了全面自我检查和评价。

1. 提高认识，明确指导思想

中外合作办学是我校教育教学的重要组成部分，中外合作办学评估工作是对我校中外合作办学项目的全面检查，也是体现我校办学成果、接受监督、促进发展的机遇。我校以规范管理为切入点，以提高办学质量为核心，对照“中外合作办学项目评估指标体系”，全面检查分析我校中外合作办学项目的办学情况，发现问题、及时整改，以评促建，不断提升办学质量。为此我校专门印发了《南阳医学高等专科学校中外合作办学评估实施方案》，对自评工作从指导思想到组织实施进行了详细部署和任务分解。

2. 组织领导

为了切实做好本次合作办学项目的评估工作，我校成立了“中外合作办学评估工作领导小组”，党委副书记、校长王立义任组长，党委副书记逯应坤和党委委员、副校长范真任副组长，组织、领导、协调我校中外合作办学的评估等工作；领导小组下设办公室，办公室设在质量管理办公室。

3. 明确分工，密切配合

按照中外合作办学项目评估指标体系，确定了以学校质量管理办公室总体协调、国际教育学院等 30 多个部门全面参与的实施方案。各任务承担部门按照评估体系要求进行自评自查，总结并及时报送所需自查材料，发现问题及时整改，通过审阅材料、实地查看、召开座谈会等方式进行自评，提出自评的意见和建议，并给出客观真实的自评结论。在自评过程中，各部门高度重视自

评工作，相互支持，密切配合，齐心协力，确保各相关部门高质量完成自评工作任务。

4. 中外合作办学双方广泛参与自评工作

按照教育厅自评要求，我校将此次中外合作办学评估的意义和要求，通过专题视频会议的方式，向美国哈森大学进行全面通报，认真听取美国哈森大学对合作办学情况的意见及建议，征询对合作办学现状及今后发展的意见及建议，美国哈森大学密切配合，及时提供了相关评估材料。

（二）中外双方所签署的合作办学协议的履行情况

南阳医学高等专科学校与美国哈森大学经友好协商和实地考察，本着优势互补、平等互利的原则，于 2017 年就中外合作办学事宜签订了合作协议，协议有效期为 2017 年 12 月 5 日至 2025 年 12 月 4 日。南阳医学高等专科学校是中国具有自主办学资质的高等教育机构，美国哈森大学是美国教育部正式认可的正规高校，同时也是中国教育部承认学历的正规大学。

在合作中，双方发挥各自资源优势，鼓励和推进知识传播，促进教学和学术研究，取得了良好的社会效益，提升了社会影响力。中方提供教育平台和教育硬件，并引进美国优质的教育教学资源和先进的教育管理理念。

合作协议规定：合作办学双方制定切实可行的人才培养方案，共同编写规范、科学、合理的课程标准，严格按照教学计划组织实施教学活动。引进外方课程采用外方教学模式及教学要求，用英语授课，由外方提供引进课程的教材、教学辅导资料、学生作业资料等。双方相互承认合作项目的课程学分。外方接受中方派

遣的专业课教师进修学习。

南阳医学高等专科学校负责项目开办的相关立项和报批手续；为合作办学项目提供教室、图书馆、实验室等教学设施及相关服务；负责教学质量监控，确保教学计划的顺利实施；安排有资质和经验，并具备授课能力的专业教师进行授课；负责项目宣传和招生；负责收取学生的学费、住宿费等；负责教学安排和学生管理；负责美方教师的食宿安排。

美国哈森大学负责保证学术标准及合作项目教学质量，根据质量保障程序进行监控管理；负责任命具有资质的教师进行授课；负责为申请赴美留学的学生提供签证培训及咨询服务；负责支持师资培训计划。

专业开办伊始，两校间就确立了共同的发展目标，希望培养出不仅掌握临床医学专业知识与技能，且具有国际视野的高素质实用型人才。为此，双方建立了相互匹配的课程体系，引入了美国哈森大学相应的授课模式与教学管理制度，为我校的临床医学专业教育开启新的历程。同时，南阳医学高等专科学校针对合作办学建立了日常管理模式，制订了多项规章制度。美国哈森大学也按照美国高等教育保障机构的要求，对本专业的办学过程进行监控。

（三）分项自评情况

1. 办学宗旨

（1）办学定位。坚持社会主义办学方向，与合作院校共同制订科学合理的人才培养方案，加强中外合作办学的质量管理，引进国外优质教育资源，借鉴先进的教育理念、教育模式与教学

方法，充分发挥学校的资源优势，培养符合我国教育方针及有关法律法规，符合国家、地方经济发展对各类人才的需求，具有国际视野的高素质实用型医学人才，提高学校的整体水平和综合实力。

（2）办学思路。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。我校在开展中外合作办学过程中，依照《中华人民共和国中外合作办学条例》《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》等法律法规，以我国中外合作办学“扩大开放、规范办学、依法管理、促进发展”方针为遵循，加强党对中外合作办学工作的全面领导，牢固树立教育主权的意识，落实好依法治校、依法治教，维护国家安全、社会稳定和学校正常的教育教学秩序，保护教师和学生的合法权益。学校坚持以我为主、为我所用的原则，做好优质教育资源的引进、消化、吸收和融合创新，大力加强内涵建设，充分借鉴合作院校在课程体系改革、教学内容更新、人才培养模式创新等方面的有益经验，深化教育教学改革，注重师资队伍建设，建立健全《南阳医学高等专科学校中外合作办学项目质量监督管理办法》等规章制度，提高学校的育人质量和国际化水平，培养国家和地方急需的高素质实用型人才，服务国家和地方经济社会发展。

2. 办学依据

（3）教育厅批文。我校举办的项目按照程序向河南省教育厅提交申请材料并获得审批。与美国哈森大学临床医学专业于2018年获得审批，文号为教外【2018】307号，期限至2022年。

(4) 合作协议与办学资质。我校与国外合作院校签订的协议符合相关法律法规，在办学有效期内。国外合作院校具有法人资格、专科层次的办学、与合作专业相同的专业教育资质，所合作的专业在其本国本地区均属于优势专业，符合引进优质教育资源的特点。在合作办学项目存续期间，国外合作院校没有违规办学、低质量办学记录。

3. 组织管理

(5) 管理机构。项目联合管理委员会共有 9 人组成，其中，中方 5 人，外方 4 人，中方人员超过一半；主任由中方校长担任，副主任由中方副校长和外方校长共同担任，确保了中方办学的主体地位；管理委员会所有成员均来自合作办学双方院校，无第三方人员；管理委员会组成人员均具有 5 年以上教育教学管理经验。

(6) 规章制度。建立与办学相应的教育教学、学生管理、教师评聘、财务管理等规章制度并严格执行，保障了办学规范运行。

(7) 招生与学籍管理。发布的招生简章等招生宣传材料的内容与省级教育行政部门审核备案的内容一致，不存在虚假宣传行为；不存在未执行招生计划违规招生情况；按报批文件规定及时为学生注册或异动学籍；颁发证书与报备证书样式一致；颁发中方学历证书。

4. 教育教学

(8) 师资队伍

① 师资评聘。学校建立并严格执行中外合作办学项目主讲教师评聘标准和聘任制度，切实保障中外合作办学项目教学一线

教师的基本素质和教学能力。制定了《南阳医学高等专科学校外籍教师聘用及管理办法》，对项目主讲教师任课资格审查及审批程序等作出了明确规定。聘任的外籍教师具有学位和职业资格证书，且具有丰富的教育教学经验等基本要求。对项目引进课程的任课教师，执行哈森大学教师评聘制度，由哈森大学教师或在哈森大学进行专门进修培训的教师担任，较好地保证了教学质量。学校不断借鉴、引进国外先进的师资管理模式，制定了有针对性的师资培训计划及保障文件，有力地促进了中外合作办学教师队伍的建设与整体水平的提高。

②师资状况。承担项目教学的师资队伍完全符合中外合作办学要求，学历结构和职称结构合理，教学经验、实践经验丰富。具有硕士学历的专职教师比例占 85.29%，博士以上比例占 17.65%，高级职称比例 39.47%，外籍教师占 23.53%。

③师资培训。本项目确保每位承担教学任务的教师都能获得国内外进修培训机会。我校选拔 4 名优秀的青年骨干教师赴哈森大学进修培训，取得培训合格证书，回国后承担了专业课的双语教学任务，利用中美合作办学的独特优势，建立专业课全英文课程助教制度，派专任教师担任外教助教，既提高了我校教师双语教学水平，又保证了专业课教学效果。

表 1 前往哈森大学进修学习的教师名单和承担课程

序号	姓名	性别	生日	学历	专业	教授课程
1	贾 真	女	1972. 5. 25	本科	临床医学	诊断学、内科学
2	张世静	女	1983. 2. 17	硕士	临床医学	诊断学、内科学
3	黄金珠	女	1982. 3. 8	本科	临床医学	诊断学

(9) 培养方案

①培养目标。依据《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国中外合作办学条例》《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》《南阳医专制(修)订人才培养方案的指导原则》等,南阳医学高等专科学校与美国哈森大学签署合作协议。该项目以“培养专业知识扎实、外语应用能力强,具有创新精神、国际化视野、国际竞争力的实用型人才”为目标,全面贯彻落实“德、智、体、美、劳全面发展”的教育方针,遵循“教育面向现代化、面向世界、面向未来”的时代要求。该项目的培养目标是培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识,具备精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展能力,掌握临床医学专业知识和技能,面向卫生健康行业的全科医师、乡村医生等职业群,具有国际视野的,能够从事居民基本医疗和基本公共卫生服务等工作的高素质实用型医学人才。本培养目标与获得项目批准书时的承诺、与招生简章及招生广告宣传广告中的承诺相符。

②培养方案。培养方案内容符合人才培养目标的要求,体现了德、智、体、美、劳全面发展,通过中外合作办学引进了优质的教育资源,更新了教学理念,国际化的人才培养模式,促进学生知识、能力、素质协调发展,有利于学生学习能力、实践能力和创新能力的培养。完善人才培养过程和教学管理运行机制,实现培养目标。中外合作办学的课程设置在保证专业培养目标的同时,积极引进合作院校的特色课程资源。在突出专业核心课程

设置的同时，强化外语特色，推进“双语”教学。中外合作办学一方面通过专业知识和技能学习，培养学生的专业素质；另一方面通过外语课程的强化及引进哈森大学的优质课程，提高学生英语水平，拓展其国际视野。南阳医学高等专科学校与哈森大学合作举办临床医学专业的专业代码为 690101，本项目共有 33 门课程，引入的外方课程 14 门，占全部课程门数的 42.42%。引进外方专业核心课程 6 门，占专业核心课门数的 54.55%。美方教师承担的专业核心课程 6 门，占专业核心课门数的 54.55%。核心课程总教学时数为 522 学时，美方教师承担的专业核心课程教学时数为 192 学时，占核心课程总教学时数的 36.78%。美方教师承担的全部课程教学时数为 558 学时，占本项目全部教学时数的 33.74%。双语课程 4 门，占全部课程门数的 12.12%，由美方培训合格的中方专业教师授课。达到了中外合作办学的以我为主、引进消化吸收优质教学资源的要求。

（10）课程及教材。本项目课程标准的编写和修订工作规范、科学、合理，严格按照《南阳医专修订课程教学大纲的规定》要求开展，引进课程的课程标准全部是哈森大学制定，严格按照《南阳医专教材管理工作制度》选用。学校教学管理部门对哈森大学提供的教材进行审核备案，14 门引进的专业课程均使用哈森大学原版教材，保证与哈森大学教学使用的教材同步。

（11）实践教学。临床专业实践教学、临床见习、毕业实习等实践教学体系的学分、学时，严格按照《南阳医专制（修）订人才培养方案的指导原则》文件要求设置，理论实验学时比适当。我校临床医学系建有国内一流的人体生命科学馆、先进的临床医

学模拟中心和临床医学综合急救实训中心、基础医学实验中心、临床医学模拟中心、临床医学综合急救实训中心，保障学生实践教学，拥有 3 所附属医院和 36 所稳定的实习医院，能够保障学生临床见习、实习工作顺利进行，实现了早临床、多临床、反复临床。

5. 资产财务

（12）设施设备。南阳医专中外合作办学相关专业实验室、实训室设备的配置、管理机构和管理制度，符合专业人才培养方案中实践教学环节的要求。校内实习实训基地的建设和发展，为南阳医专实现实用型人才培养目标奠定良好的基础，提供重要的物质保障。

（13）收费标准。学校严格按照省发改委、教育厅审批的项目标准收费，并在学校网站及校园公示栏内公示；向学生出具正规财政票据；不存在审批项目之外另立收费项目现象；以人民币计收学费；不存在跨学年或学期预收费等情况。

（14）财务管理。严格执行国家有关财务规章制度，严肃财经纪律，加强财务管理，按国家规定在学校财务账户内设立中外合作办学项目专项，专款专用，统一核算，依法管理；收取的费用主要用于教育教学和改善办学条件，提高教学质量。

6. 质量保障

（15）质量体系。学校坚持“中外合作、育人为本、质量至上、服务先行”的办学理念，将项目的教学活动全部纳入学校质量监控体系，始终把人才培养放在工作首位，不断完善质量监控、质量评价、质量保障与质量改进的教学质量监控保障体系，全面

监控各教学环节。针对中外合作办学项目的特殊情况，学校建立了外籍教师聘任、本校教师境外进修培训等制度，按照合作协议，建立了外方教师参与教学管理、共同制定教学文件、共同进行教学评价等工作机制，建立健全教学管理规章制度，教学和管理各环节建立了明晰的质量标准和工作规范，具备科学、完善、有序、高效的多元教学质量监控体系，确保人才培养质量稳步提高。

（16）办学报告。我校自开展中外合作办学项目以来，每年3-4月间，均按照省教育厅文件要求，按时上报年度办学报告，并就本年度的招生情况、学生报到情况、课程设置、师资配备、教学活动开展、教学质量、学生就业和财务状况等，向河南省教育厅进行了评价说明和汇报，并将纸质汇报材料或报送或邮寄至省厅国际处。

（17）评估认证。美国哈森大学高度认可我校的人才培养方案和质量监控体系，并专门出具了专业认可书和评价函；多家用人单位对我校毕业生进行了评价，高度赞扬毕业生的工作能力和职业素养；家长通过“家校联动、共育英才”活动，充分承认我校的教育教学质量和管理模式。

（18）社会监督。依据《中华人民共和国中外合作办学条例》《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》相关规定，南阳医学高等专科学校招生简章和广告宣传报审批机关备案。通过学校网站、国际教育学院网站、招生办网站、南阳医学高等专科学校微信公众号、南阳医学高等专科学校招生办微信公众号、南医国际微信公众号、河南日报、南阳日报、南阳晚报等平台，如实向社会公布办学类型、办学层次、专业设置、课程内容、招生规

模、收费标准等相关办学信息，方便学生、家长及社会了解并监督评价。南阳医学高等专科学校加强对中外合作办学项目的日常监督，组织毕业生如实填写学生满意度调查问卷；每个会计年度结束时制作财务会计报告，委托社会审计机构依法进行审计，向社会公布审计结果并报审批机关备案。自南阳医学高等专科学校开办中外合作办学项目以来，项目信息如实公开，社会监督落实到位，保证了中外合作办学项目的健康可持续发展。

7. 学生发展

(19) 培养目标及毕业要求达成。国际教育学院毕业生均达到思想政治过硬，专业技能扎实，符合国家、地方经济发展对临床医学专业人才的需求，具有国际视野的高素质实用型人才培养目标。

(20) 毕业去向及职业发展。通过问卷调查、电话核查、实地走访等方式对毕业生参加工作后的职业发展情况进行调查统计，调查内容包括更换工作次数、薪酬、职务、职称及能力变化情况，对回收的数据进行分析，依据调查结果，对毕业去向、职业发展情况自评为“表现优异”。

(21) 学生满意度。通过在线调研系统向国际教育学院 2021 届临床医学专业毕业生发送邮件及手机短信息，辅以公共链接、答题二维码等方式，发放答题邀请函和问卷客户端链接，邀请毕业生填答问卷，由调查对象填写提交后，通过系统后台回收问卷，进行数据检验、统计、挖掘分析。毕业生的问卷包括五个部分，分别为培养目标达成度、毕业去向分布、毕业生就业结构、质量、职业发展情况、毕业生满意度（包括对办学条件、课程安排、教

学内容、教学方式方法、教师师德师风与教学水平、教学效果及总体满意度），问卷调查历时 15 天，2021 届临床医学专业毕业生发放问卷 214 份、回收 207 份，调查有效问卷回收率达到 96.72%。

8. 社会效益

（22）办学单位内部效益。一是促进了我校的教学改革和专业建设，提高了人才培养的质量。通过中外合作办学临床医学专业项目，我校引进了美国哈森大学先进的办学理念、优质的教育资源、先进教育模式和课程体系。二是提高了教师的科研创新能力和教学能力。合作办学项目为我校教师提供了出国交流学习培训的平台，为培养项目管理人员和专业教师的业务水平，学校积极鼓励项目有关人员出国研修和国内培训。迄今为止，已有多名教师到美国研修，多名教师国内读博和研修，并多次参加了国内合作办学培训学习班。通过互动交流，提高了教师的双语教学水平和教学技能。另外，在外方教师来校授课期间，组织中方教师观摩外方教师教学，交流教学理念和方法，促进了学校师资队伍建设和学生培养的国际化。三是促进了教学管理的优化。通过向外方学习，充分吸收合作院校的先进教学管理理念，提升了教学质量和教学管理水平。

（23）办学单位外部效益。一是提高了我校国际化办学的美誉度、社会影响力。我校是南阳地区首个举办中外合作办学的专科院校，具有首创性，发展潜力较大。多年来，我校中外合作办学项目学生报考率、学生报到率、教学质量、就业率等方面都名列省内同类院校前茅，从而吸引了越来越多的优质生源报考我校，也吸引了《河南日报》《南阳日报》等多家主流媒体连续多年的

报道，社会评价较高。二是促进了我校中外合作办学不断提质增效，走内涵式发展道路。与具有 120 多年办学历史的美国哈森大学合作，是我校中外合作办学不断提质增效的最好例证。三是服务社会的能力进一步增强。引进国外优质教育资源，培养了一批具有国际通识基础、外语能力较好的医学人才。在 2019 年南阳市承办“世界月季洲际大会”期间，我校中外合作办学项目选派的 50 人志愿服务队，以娴熟的外语沟通能力、较强的专业素养，为大会的成功举办贡献了自己的力量，彰显了我校国际化办学的良好成果。

（24）办学特色。经过与美国哈森大学四年合作办学的探索与实践，我们在教学过程中引入国际临床教育基本要素，积极转变教学观念、改革教学方法、更新教学手段。本项目在办学模式、管理模式、人才培养模式、教学组织、课程体系、教学方式、教学内容、教学管理等方面具有一定的特色。具体如下：

①开放办学理念新。坚持“开放办学、协同创新”的合作办学理念，不断提升合作办学的国际化水平，通过中外合作办学，学校进一步确立了以国际化办学为重点的开放办学观、以个性化培养为核心的质量观等，使我校的办学理念更符合教育全球化背景、教育大众化背景的发展趋势，对学校的办学理念、办学体制产生了深刻的影响。

②合作引进资源优。在开展中外合作办学过程中，紧紧抓住国外优质教育资源引进、吸收和转化这一核心问题，坚持“以我为主、引进消化吸收优质教学资源”的原则，多渠道集成优质教学资源，使合作办学的人才培养能够与国际接轨。项目引入了美

国哈森大学临床医学专业先进的模拟教学和多专业协作课堂教学模式，转变了我校临床医学专业教师的教学理念，提高了教师的整体教学水平，由合作办学项目带来的整合效应不断扩大。

③国际化师资队伍培养强。项目的有效实施有国际化师资队伍作保障。一方面通过“请进来”的方式，由美国哈森大学教师采用全英文讲授引进的课程，中方教师辅助教学，培养了临床医学专业青年教师的教学能力和英语语言应用能力，通过师资引进保证教学水平一致，体现合作办学特色。另一方面，通过“派出去”的方式培养国际化水平师资，完善教师培训制度和机制，通过师资培训保证教学方法一致。通过国际优秀师资的引进、中方教师的海外进修培训等形式，打造了一批基本能够胜任国际化临床医学专业教育的教师团队。

9. 党的建设

南阳医专党委全面贯彻党的教育方针，加强对中外合作办学的领导，坚持育人为本、德育为先，保证中国特色社会主义办学方向。外事国教党总支在校党委的正确领导下，围绕立德树人根本任务，以高质量党建统领中外合作办学全局工作。

（25）党建工作。一是强化党建引领，抓好“六大建设”，有力地发挥了基层党组织的战斗堡垒作用。二是严格标准，规范程序，强化教育，确保了党员发展和教育管理工作高质量运行。三是抓好思想文化阵地建设与管理，建立了思想政治教育机制，实施四个“四”（四平台四融合四课堂四队伍）工作法，成效显著；严格落实意识形态工作责任制，强化教育引导，建立健全制度，及时防范化解风险，确保了意识形态安全；贯彻落实好从严

治团工作，以党建带团建、以团建促党建，提升了团员青年整体素质，推进了团组织建设工作水平不断提升。四是“三会一课”、主题党日活动、领导干部双重组织生活、谈心谈话、民主评议党员等组织生活制度落实到位。五是党总支师生党员积极参加疫情防控、支持郑州抗汛救灾、乡村振兴及脱贫攻坚、城市“双创”、公益募捐等工作，充分发挥了模范带头作用。六是将合作办学党建工作纳入年度考核体系。校党委制定了年度《党建共同责任目标》《党风廉政建设目标考核细则》，明确重点工作、考核内容、考核标准，党总支不折不扣抓好落实，高质量完成了年度目标任务。

（26）党的领导。一是紧紧围绕学校中心工作、内涵建设、重点任务和发展需求，统筹做好各项工作，助推学校实现党的建设高质量和事业发展高质量，发挥了政治核心和引领作用。二是参与学校及学院工作规划、干部人事、年度考核、评奖评优、党风廉政建设等重要事项的讨论决策，践行监督执纪“四种形态”，党组织参与抉择权和监督权落实到位。

五、培养方案执行情况说明

（一）中外双方联合开发了人才培养体系

根据项目人才培养方案实施要求，中美合作双方经过充分研讨共同协商制定人才培养方案，中外双方联合制定教学大纲，日常教学工作和教学计划的拟定及实施由中方负责，实行双方“共同管理，以我为主”的管理模式。共开设 33 门课程，其中核心课程主要由哈森大学选派教师授课。

（二）中外合作办学各方利益主体在实际办学中执行“培养方案”情况

在教学实施过程中，中外双方及时联系，随时监控教学进程和质量。大多数课程的教学模式、考试体系和评价系统按照哈森大学标准执行。课程标准由合作办学双方共同编写，涉及课程名称、课程代码、学时、学分、课程性质、课程目标等内容；建立了完整、齐备的教学文件及教学档案。双方在项目管理和教育教学执行过程中保持了良好且有效的沟通，保障了项目的良好运作。

（三）培养方案对各类学生（出国、不出国学生）适用情况

本项目培养方案的制订一直坚持以在校生为主要培养目标，将临床医学人才培养模式放在国际化背景下进行定位，以引进国外优质教育资源为突破口，通过中外优质教育资源的整合，将国外优质教育资源引进、消化、吸收并转化成为教育改革和发展的动力，以提高人才教育质量和国际竞争力。

本项目执行以来，通过中外双方的协调和沟通，制订的人才培养方案对出国和不出国学生均适用，课程设置包括公共课、专业基础课、专业核心课、选修课和实践课等，使学生具备一定的英语能力和掌握一定的专业基础知识；在项目运行过程中通过问卷调查，出国深造和就业的学生占 5%，大部分学生在国内继续学习和就业。结合实际情况，实施因材施教、分层教学，为有出国进修意愿的学生开设英语特训班，提高英语能力，举办出国留学讲座，介绍留学政策、外方学校基本情况和专业等内容。非出国学生以培养专业能力强为主，同时提高语言应用能力，外方学校认可出国学生在国内所修课程学分。

(四)人才培养方案执行过程中存在的主要问题及下一步整改措施

1. 存在的主要问题

一是在项目运行过程中发现我校与美国哈森大学人才培养方案在基础阶段的必修课科目差异不大,但美方在基础阶段打破学科界限,以问题为基础或以器官系统为模块授课,我校以传统学科为中心设置课程,国外教学在讲述研究新进展时花费的课堂时间远高于国内。二是由于国内外教材不同,有部分教学章节相同,具体教学内容的先后顺序差异十分明显。三是哈森大学没有将基础和临床阶段截然分开,要求学生从第1年开始积累临床经验,将模拟患者(Patient Simulation)作为课程的一部分,并且通过“客观结构化临床考试(OSCE)”评估学生表现。OSCE采用标准化患者来模拟学生将面临的各种情况,让他们为诊治真正的患者做好充分准备,而我校是“先基础、后临床、再实习”的三段式教学模式。

2. 下一步整改措施

借鉴美国哈森大学的教学模式,打破三段式教学法,基础、临床有机结合,让学生将所学知识融汇贯通,提高学生临床思维能力。

六、分项自我评价

一级指标	二级指标	自评要点	自查情况 (划“√”)		
			合格	有条件合格	不合格
1. 办学宗旨	(1)办学定位	①定位明确,符合相关法律法规	√		
		②服务国家、地方经济发展	√		
	(2)办学思路	办学思路清晰	√		
2. 办学依据	(3)办学许可证/ 项目批准书/省 教育厅批文	合作办学省教育厅批文	√		
	(4)合作协议与 办学资质	①合作协议合规	√		
		②外方教育资质情况	√		
3. 组织与管理	(5)管理机构	设立机构及成员情况	√		
	(6)规章制度	制订相关规章制度	√		
	(7)招生与学籍 管理	①制定招生录取管理办法	√		
		②招生录取工作执行情况	√		
		③建立学籍管理制度	√		
		④学籍管理工作执行情况	√		
		⑤制定文凭证书管理办法	√		
		⑥颁发文凭证书情况	√		
4. 教育教学	(8)师资队伍	①中方师资结构分析	√		
		②外方选派教师情况	√		
		③中方师资培训情况	√		
		④中外合作联合备课情况	√		
	(9)培养方案	①中外联合制订方案及实施情况	√		
		②校内实践和校外实习实训情况	√		

	(10)课程与教材	①中方开设课程情况	√		
		②引进外方课程情况	√		
		③中方教材选用情况	√		
		④外方选用教材情况	√		
	(11)实践教学	①实践教学体系及组织实施情况	√		
		②学生获得职业资格证书情况	√		
5. 资产财务	(12)设施设备	提供、利用教学设施情况	√		
	(13)收费标准	依法进行财务管理和收取费情况	√		
	(14)财务管理	依法进行学费收取情况	√		
6. 质量保障	(15)质量体系	质量保障体系建设与运行情况	√		
	(16)办学报告	年度办学报告编写及提交情况	√		
	(17)评估认证	专业认证情况	√		
	(18)社会监督	信息发布平台建设及接受学生、家长、社会监督情况	√		
7. 学生发展	(19)培养目标及毕业要求达成	①培养目标及毕业要求达成情况	√		
		②学生赴国(境)外交流、学习、实习情况	√		
		③学生相关行业职业资格证书获取率情况	√		
	(20)毕业去向及职业发展	①毕业生去向分布情况	√		
		②就业结构、质量情况	√		
		③毕业生职业发展跟踪调查评价结果	√		
		④招生、培养、就业联动机制运行情况	√		
		⑤优秀毕业生典型案例及培养经验	√		
	(21)及学生满意	①培养认可度	√		

	度	②质量满意度	√		
		③结果满意度	√		
8. 社会效益	(22)办学单位内部效益	对办学单位教学改革、教师能力等产生影响及辐射作用情况	√		
	(23)办学单位外部效益	媒体报道、提质增效、社会服务情况	√		
	(24)办学特色	特色鲜明	√		
9.党的建设	(25)党建工作	①基层党组织建设情况	√		
		②党员发展和教育管理工作情况	√		
		③思想文化阵地建设与管理等情况	√		
		④落实党组织生活制度情况	√		
		⑤党员先锋模范作用发挥情况	√		
		⑥合作办学党建工作纳入年度考核体系情况	√		
	(26)党的领导	①党组织发挥政治核心作用情况	√		
		②党组织参与抉择权和监督权情况	√		

